

#SOMOS2030

LAS OPORTUNIDADES QUE OFRECEN LAS GEOTECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

Dra. María Luisa de Lázaro y Torres,
Profesora Titular de Geografía Humana,
Coordinadora del Grupo de Innovación *MapsOnline*

Seminario Geo4space



En la conmemoración de los 50 años de creación de la UNED

Los proyectos dirigidos desde la UNED

<https://www.uned.es/universidad/inicio/en/institucional/IUED/innovacion-docente/grupos-innovacion/grupos-54/proyectos.html>

GID2017-10 | Aprender empleando los mapas en línea (MapsOnline)

Proyectos nacionales e internacionales

Proyectos de Innovación Docente (PID)

La Sostenibilización Curricular y los SIG en la Nube (2021-2022) (I.P. M.L. de Lázaro)

El empleo de las TIC en la evaluación continua como herramienta de unión entre la sostenibilización curricular y los SIG en la nube (2020-2021) (I.P. M.L. de Lázaro)

Aprender Geografía a través de cartografía SIG y SIGWebs (2019-2020) (I.P. M.L. de Lázaro)

Metodología para la enseñanza de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: localización geográfica de indicadores de sostenibilidad mediante SIGWeb (2018-2019) (I.P. M.L. de Lázaro)

Proyectos I+D en colaboración con otros grupos de investigación e innovación

La alfabetización ecosocial: un elemento central en los procesos de sostenibilización curricular para el logro de la Agenda 2030 (ODS) en la formación inicial del profesorado. PRAO-ODS (RTI2018-095746-B-I00), financiado por la Convocatoria 2018 de proyectos de I+D+i «Retos Investigación», del Programa Estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación científica y técnica y de innovación 2017-2020. Duración: desde 01.01.2019 hasta 30.09.2022. I.P. M.ª Ángeles Murga-Merayo.

Proyectos Europeos

Virtual Field Work in the context of Global Change – a blended learning approach for higher education (V-GLOBAL) (2021-1-FR01-KA220-HED-000023242) de 36 meses de duración (1-11-2021 al 31-10-2024), coordinado por la Universidad de París. Erasmus+. KA2 KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education. (I.P. UNED M.L. de Lázaro)

Cartoteca geográfica de autores europeos (WIG-MAPS) (2020-1-ES01-KA201-082990) de 24 meses de duración (31-12-2020 al 30-12-2022), coordinado por Isaac Buza Sánchez. IES San Roque. KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas. KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar. (I.P. UNED M.L. de Lázaro)

Innovative Pedagogies for Teaching with Geoinformation (IG-Pedagogy) (2019-1-UK01-KA203-061576) de 36 meses de duración (01-09-2019 al 31-09-2022) coordinado por la Universidad londinense de Saint Mary. KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices. KA203 - Strategic Partnerships for Higher Education. (I.P. UNED M.L. de Lázaro)

Geo tools for Modernization and Youth employment (MY GEO) (2018-1-IT02-KA203-048195) (1-10-2018 al 30-09-2021) coordinado por la Universidad de Padua. Erasmus+ Comisión Europea. UE. KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices. KA203 - Strategic Partnerships for Higher Education. (I.P. UNED M.L. de Lázaro)

Developing a learning line in GIScience in Education (IG-Learner) (2015-1-BE02-KA201-012306). Erasmus + KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices. Strategic Partnerships for school education.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Los proyectos Erasmus+ y sus resultados principales

Logo	URL	Resultado principal
	https://www.mygeoproject.eu	MOOCs (Los SIG como transversal)
	https://www.gilearner.ugent.be/about-gi-pedagogy	Vignettes y curso de verano 2022 (Geo información)
	http://www.biomaps.eu	Digital Storytelling Mapping(DSM) (Literatos)
	https://v-global.eu	Excursiones virtuales (educación para la sostenibilidad)



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



Geo tools for Modernization and Youth employment (MY GEO) (2018-1-IT02-KA203-048195)



The challenge

- Is it possible to explain own subject in our lectures using GIS for learning aims? (See geotools for teachers MOOC)
- It is more than the TPACK model, is using GIS and Web GIS as transversal in teaching own subject.
- It helps to acquire professional skills. The project created a GIS portfolio and a MOOC for students.

MOOCs: <https://iedra.uned.es/>



- English, Italian, French, Flemish and Spanish.
- Module 5, is focused on creating digital story maps.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

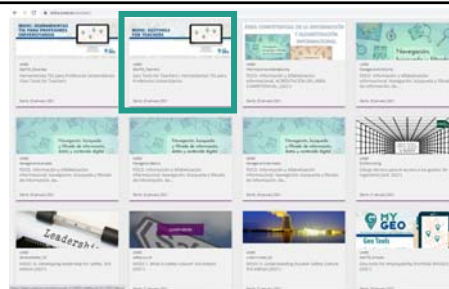


1. Go to UNED Abierta MOOC courses:

<https://iedra.uned.es/courses/>

2. Select the course: https://iedra.uned.es/courses/course-v1:UNED+GeoTIG_Teachers_03+2022/about

3. Register in 'iedra uned' or enroll in this course (it is free to create an account), and fill in the fields as requested:



Already have an UNED Abierta account? [Sign in.](#)

Create an Account

Email

Full Name

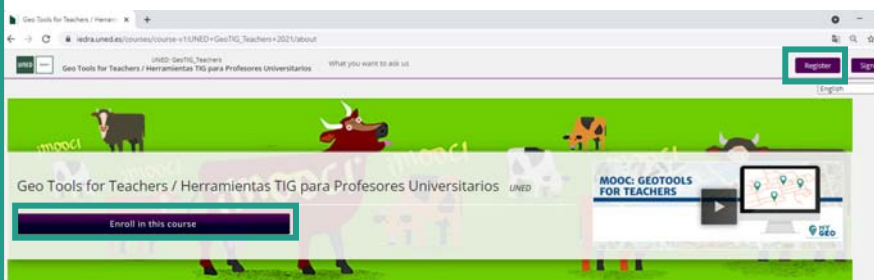
Public Username

Password

Country or Region of Residence

By creating an account with UNED Abierta, you agree to abide by our UNED Abierta [Terms of Service and Honor Code](#) and agree to our [Privacy Policy](#).

Support education research by providing additional information



https://iedra.uned.es/courses/course-v1:UNED+GeoTIG_Teachers_03+2022/about
(till 20th December 2022)

We invite you to attend the Innovative Pedagogies for Teaching with Geoinformation ([GI-Pedagogy](#)) Summer Course



The challenge

- After reviewing existing pedagogies relating to GIS, an effective and innovative approach to teacher training and resource provision has been developed.
- Specifically we seek to:
 - ✓ give teachers the training they need to fully incorporate web-based mapping software into the geography curriculum.
 - ✓ produce a toolkit of resources for teachers, available for free on the project website, via the GI-Pedagogy project.
 - ✓ create examples (vignettes) of best practice lesson plans.

Summer course

<https://extension.uned.es/actividad/26199&codigo=011>



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



Cartoteca biográfica de autores europeos (BIO-MAPS) (2020-1-ES01-KA201-082590)



El objetivo del proyecto es potenciar las historias biográficas sobre cartografía digital para motivar el aprendizaje de la literatura y la sensibilización sobre los valores sociales como parte del patrimonio cultural europeo.

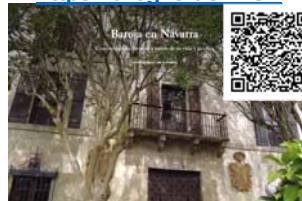
Estos mapas digitales permiten visualizar lugares y viajes que han marcado la vida y la obra literaria de autores relevantes,

El diseño de itinerarios literarios reales con estudiantes de secundaria, siguiendo el plan de estudios, contribuirán al aprendizaje experimental.

<https://arcg.is/0S5vO>



<https://arcg.is/00vXGX>



<https://arcg.is/ueDDO0>

¿Adivina qué escritora tendrá un mapa interactivo en línea? Ven a verlo con BIO-MAPS

Martes 2 de noviembre de 17:30 a 19:00 h

Online: www.canal.uned.es

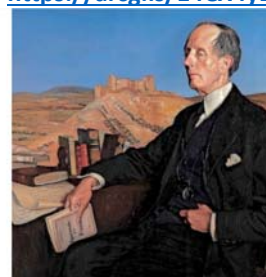
Presencial: inscripción en www.divulgacion.uned.es

Información en:

con lo que aprendas podrás celebrar el GIS Day el 17 de Noviembre de 2022

UNED

<https://arcg.is/14CX4y1>



Digital story maps on the biographies of writers

Spanish

Siglo de Oro

- Santa Teresa de Jesús (1515-1582) <https://arcg.is/ueDDO0> (ML De Lázaro)
- Miguel de Cervantes y Saavedra (1547-1616) <https://arcg.is/0S5vOy> (J Portela)
- Lope de Vega (1562-1635) <https://arcg.is/14bbvi> (IES San Roque)
- Francisco de Quevedo (1580-1645) <https://arcg.is/0PaCzD> (R De Miguel)

Mujeres del siglo XIX

- Carolina Coronado (1820-1911) <https://arcg.is/14bbvi> (IES San Roque)
- Emilia Pardo Bazán (1851-1921) (IES San Roque)

Generación del 98

- Pío Baroja (1872-1956): Baroja en Navarra <https://arcg.is/00vXGX> (JJ Pons)
- José Martínez Ruiz "Azorín" (1873-1967) <https://arcg.is/14CX4y1> (FJ Morales)

Novela realista

- Benito Pérez Galdós (1843-1920) (A García-Ferrero)

Autores contemporáneos

- Álvaro Valverde (1959 -) <https://arcg.is/1b8Sju1> (IES San Roque)
- Luis Landero (1948-) <https://arcg.is/1uKj5C> (IES San Roque)
- Miguel Murillo (1953-) <https://arcg.is/0eL5jS0> (IES San Roque)
- Antonio Machado (1875-1939) <https://arcg.is/zeHKm0> (IES San Roque)

Other EU countries

- Julio Verne (1828-1905) <https://arcg.is/CqPOW> (R de Miguel)
- Dante Alighieri (1265-1321) <https://storymaps.arcgis.com/stories/41431302cac647a0a5b078c94397ec1f> (Antonella Clara)

Hungarian

- Imre Mádach (1823-1864) <https://arcg.is/15Tf4b> (IJ Reyes Nunez)
- Mór Jókai (1825-1904) <https://arcg.is/1Tz1nD0> (IJ Reyes Nunez)
- Endre Ady <https://arcg.is/C1TqS> (1877-1919) (K Irás)
- Sándor Márai (1900-1989) <https://arcg.is/0qr1v> (Kispesti Karolyi Mihaly)

Portuguese

- Luís Vaz de Camões (1524-1580) <https://arcg.is/14X1ev> (Escola Secundaria Quinta Las Palmeiras)
- Luís Vaz de Camões (1524-1580) <https://arcg.is/14X1ev> (Escola Secundaria Quinta Las Palmeiras)
- Eça de Queirós (1845-1900) <https://arcg.is/0DDiTS>
- Florbela Espanca (1894-1930) <https://arcg.is/1f0KvH>
- Almeida Garrett (1799-1854) <https://arcg.is/1f4ibb>
- Eugénio de Andrade (1923-2005) <https://arcg.is/0r4DOH>
- Lúcia Jorge (1946-) <https://arcg.is/PPHvC>
- Maria João Lopo Carvalho (1962-) <https://arcg.is/PaGri>
- Agustina Bessa Luís (1922-2019) <https://arcg.is/HDSSP1>
- Maria Velho da Costa (1938-2020) <https://arcg.is/1iGXbm1>
- Gil Vicente (1465-1536) <https://arcg.is/1WfzGa>
- José Saramago (1922-2010)
- Fernando Pessoa (1888-1935) Fátima
- Almada Negreiros (1893- 1970) Fátima



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



Using digital story maps in higher education

Reflect on your teaching aims
(identify, integrate and process)

Create the digital story map
(use, choose, apply and make)

<https://arcg.is/1541nPO> (2020-2021 year)



<https://arcg.is/10H9uv> (2021-2022 year)



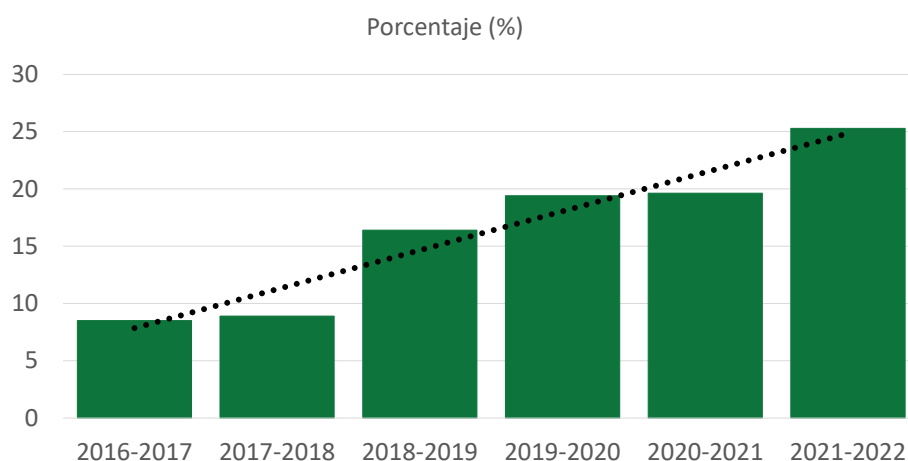
Key questions	Lecture organization
What to teach?	My teaching theme: Cultural landscape under human geography subject.
How to teach using geotools?	What tools are more appropriate to use? A story map that integrates a map, a geolocated survey –very useful in Anthropology-, urban 3D images, text, graphs, ...
What learning?	Critical thinking and territorial observation
Who is learning?	Teaching level: second year of Anthropology



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



Porcentaje de alumnos que han participado en Geografía Humana del Grado en Antropología Social y Cultural



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



Conclusiones

- Un story map digital puede ayudar a iniciar un proceso de enseñanza, a evaluar el aprendizaje y a compartir las preocupaciones (por ejemplo, sobre temas de sostenibilidad).
- Fomenta el desarrollo de competencias digitales, espaciales y medioambientales.
- Los SIG, los SIG web en la nube y los mapas digitales que cuentan historias, son herramientas muy útiles para el aprendizaje de la sostenibilidad.
- Es posible integrarlos también en la enseñanza a distancia.



Referencias

- de Lázaro Torres, M.L.; de Miguel González, R., and F.J. Morales Yago (2017). WebGIS and Geospatial Technologies for Landscape Education on Personalized Learning Contexts. ISPRS International Journal of Geo-Information. 6 - 11 (350), pp. 1 - 18. 08/11/2017. <https://doi.org/10.3390/ijgi6110350>
- de Lázaro Torres, M.L. and F.J. Morales Yago (2021). El Story Map, un Recurso Docente para Impulsar la Colaboración en la Consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) In XI Jornadas de Investigación en Innovación Docente (UNED Online 11-13 May 2021) Available on Canal UNED: <https://canal.uned.es/video/6092887eb609235d984e8c42>
- de Lázaro Torres, M.L. and F.J. Morales Yago (2021). Educar para el desarrollo sostenible empleando story maps creados en un MOOC. In Igualdad y calidad educativa. Oportunidades y desafíos en la enseñanza (1696-1716) Dykinson.



Otras colaboraciones

- *La alfabetización ecosocial: un elemento central en los procesos de sostenibilización curricular para el logro de la Agenda 2030 (ODS) en la formación inicial del profesorado. PRAD-ODS (RTI2018-095746-B-I00)*, financiado por la Convocatoria 2018 de proyectos de I+D+i «Retos investigación», del Programa Estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad, en el marco del Plan Estatal de investigación científica y técnica y de innovación 2017 -2020. Duración: desde 01.01.2019 hasta 30.09.2022. I.P. M.^ª Ángeles Murga-Menoyo.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



cued



Muchas gracias por vuestra atención

mlazaro@geo.uned.es



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



cued

